

Psychologiczne i fizyologiczne tłumaczenie zjawisk, objawione na wypadku kontrastu współczesnego. Stosunek wyników psychologii w ogóle do fizjologii w ogóle i na odwrót. Dedukcyjna metoda w psychologii fizyologicznej. Właściwe jedynie doświadczenie, bez względu na fizjologię i metafizykę.

Część pierwsza, o Zjawiskach psychicznych w ogóle.

Rozdział I. Zjawiska psychiczne jako takie.

1. Różnica między ps. i fiz. zjawiskami  
Nie da się właściwie określić, tylko doświadczyć.

P.2. Klasyfikacja zj. ps.

Cztery grupy, wyliczyć, uzasadnić, według wykładów dawniejszych.

*P. 3. o dynguszu (wypowiedzenie)*  
Ale obok zjawisk psychicznych jeszcze coś innego, najwyższej wagi. Mianowicie



tam gdzie zjawisko, tam możliwość jego powstania. Ta możliwość istnieje często, chociaż samego zjawiska nie ma. Możliwość sama bowiem nie wystarcza, by powstało zjawisko, lecz nadto muszą być odpowiednie okoliczności. N.p. Zjawisko śmierci możliwe względem każdego z nas. Ale aby nastąpiło, trzeba czegoś więcej. Tak samo możliwość pisania, mówienia, chodzenia etc. Możemy więc powiedzieć, że na to, by pewne zjawisko powstało, muszą być dwojakie warunki: jedne, które stanowią o możliwości powstania zjawiska, drugie o jego faktycznym powstaniu. | Przejść wedle przykładów: Możliwość śmierci, gdzie dany organizm żywy. To warunek pośredni. Bezpośrednie warunki są pewne zmiany w tym organizmie. Pisanie: możliwość polega na umijętności pisania,





*pisania, mówienia etc.*  
na posiadaniu zdrowej ręki etc. Bezpo-  
średnimi zaś warunkami to wszystko,  
co w danej chwili nas skłania do napi-  
sania czegoś; potrzeba udzielenia ko-  
muś wiadomości, położenie przed siebie  
papieru, etc. Podobnie przy mówieniu:

organa mowy, umiejętność mówienia. A  
także przy chodzeniu: nogi, *funkcje całego ciała*  
chodzenia etc. - Ogólna nazwa dla tych *odpowiedni*  
warunków, stanowiących możliwość powstania  
jakiegoś zjawiska, to zdolność, siła, władza.  
N.p. Magnetyzm nazywamy siłą. Elektryczność też, *to* znaczy, że pewne  
żelazko posiada siłę, magnetyczną, *że*  
jest zdolne, że posiada władzę, możliwość  
przyciągania innych ciał, posiada możność  
wywołania pewnego zjawiska. Zdolność mó-  
wienia, chodzenia, pisania. I teraz  
jeszcze jedno: Ową siłę, ową władzę i





władzę przypisujemy zawsze tym przedmio-  
tom, które są ni<sup>asym</sup> niezbędne, aby pewne zja-

wisko powstało. Bo niezbędne są też inne przedmioty; ale te inne mogą się zmieniać, być raz takie, raz inne; pewne zaś pozostają zawsze te same. N.p. By śmierć nastąpiła, musi być zawsze organizm; natomiast bezpośrednio warunki śmierci mogą być różne. Podobnie mówienie, pisanie, chodzenie. Więc, aby nie było wątpliwości: Naprzód dwie grupy warunków, potrzebnych do wywołania zjawiska: 1) te na których polega możność, to są te, które są względnie trwałe, istnieją dłużej czas, ale same jeszcze nie wywołują zjawiska. 2) Po tem te, których zjawienie się wywołuje zjawisko. Wśród warunków pierwszych możemy jednak znowu





odróżnić dwie kategorie. Jedną z nich  
obejmuje warunki myślowo albo w inny  
sposób dostrzegalny. N.p. organizm przy  
śmierci; albo nogi, organa mowienia,  
ręka, zdrowe palce. Drugie zaś są nie-  
sposstrzegalne, n.p. umiejętność pisania,  
mówienia, chodzenia, nabyta w tej mie-  
rze wprawa. | Podobnie w innych razach:  
magnes, obecność kawałka żelaza są waru-  
nkami względnie trwałymi zjawiska zwa-  
nego przyciąganiem magnetycznym; ale  
prócz tego warunek niedostrzegalny w  
magnesie tkwi, t.zw. siła przyciągania. |  
Otóż te trwałe, pośrednie a zarazem nie  
dostrzegalne warunki zjawisk dla nauki  
o dotyczących zjawiskach rzeczą bardzo  
ważną. Wobec nich powstaje pytanie,  
kiedy się one znajdują, jaki posiadają  
stopień rozwoju etc. N.p. elektryczność



Wszystkie potęgowne i umiemy celami, Rb -  
re starożytności są zbitoi.

albo powinowactwo chemiczne. Nazwy dla  
tych warunków włącznie trwałych a nie-  
dostrzegalnych różne. N.p. siła, dalej  
władza, zdolność, Mówimy: Zdolność mówić  
wienia, chodzenia, pisania. Albo siła  
czyli zdolność panowania nad sobą, siła  
mechaniczna. | Wszelako nazwa siła albo  
władza cokolwiek ciasniejsza od nazwy  
zdolność. Mianowicie pierwsza nazwa  
tylko tam możliwa, gdzie chodzi o zja-  
wisko, które da się pojąć albo przedsta-  
wić jako czynność. Więc chodzenie, pi-  
sanie, czytanie, przyciąganie żelaza,  
ale nie mówimy <sup>siła władzy</sup> zdolność umierania, to  
już nienaturalne, albo o palerze, że p  
siada siłę, władzę służenia jako podkład  
do pisania. | Natomiast zdolność ogólniej-  
sze: zdolność umierania, zdolność służe-  
nia jako podkład pisma etc. To więc





18  
także tam, gdzie zjawisko ma charakter  
więcej bierny, ~~nie~~ nie da się jako  
czynność pojąć. To też będziemy używać  
nazwy zdolność albo jeszcze innej. Mia-  
nowicie zdolność ma tę niedogodność, że w  
życiu potocznym <sup>wyśta</sup> tylko tam ~~zwyk~~ o niej  
mówimy, gdzie trwałe a niedostrzegalne  
warunki czegoś są w wysokim stopniu roz-  
winięte. N.p. To zdolny malarz. Z dolny  
uczeń. Nadto są jeszcze te niedogodności  
że wyraz zdolność w pewnych połączeniach  
~~nie brzmi, n.p. zdolność~~ Obok wyrazu  
zdolność można używać wyrazy dyspozy-  
cyja, albo po polsku przysposobienie. Al-  
bo też uzdolnienie. Wszystkie te wyrazy  
będą dla nas posiadały jedno i to samo  
znaczenie. ||| Otóż jak wszędzie, tak  
też przy zjawiskach psychicznych trzeba  
uwzględniać uzdolnienie, dyspozycje,





przysposobienie. Aby n.p. powstało zjaw 19  
psych. zwane przypomnieniem sobie czegoś,  
goś, potrzeba możliwości na to, więc pewn  
pewnych warunków względnie trwałych, a  
nadto coś, co tę możność przemienia w  
rzeczywistość. Możliwość polega tu na ten  
*dotyczy przypomniał mi się, że nie było przypomnienia*  
że jest w ogóle myśl odpowiedni, że na  
nie ma przeszkód do przypomnienia, że  
osoba nie jest czemś innym tak zajęta, że  
iż żadną miarą o tej rzeczy teraz myśle  
nie może. Potrzeba też tego, co my na  
zywamy pamięcią, gdyby jej niebyło, nie  
byłoby przypomnienia. Aby przypomnieni  
przyszło do skutku, trzeba oczywiście jes  
zcze pewnych innych rzeczy, mianowicie  
aby coś nas na tę myśl naprowadziło; —  
; Otóż wśród przytoczonych tu warunków  
~~bezpośrednich~~ występują spostrzegalne,  
jak n.p. nieobecność innych zjawisk  
stanowiących ewentualnie przeszkodę w



w przypomnieniu, dalej dawniejsze pozna-  
nie tego, co sobie ma ktoś przypomnieć;  
ale obok tego jeszcze odpowiednio skon-  
struowany umysł, obdarzony pamięcią, czy  
li t.zw. pamięć. To jest zdolność, dyz  
pozycya. | Taksamo inne przysposobienia:  
rozum, t.j. zdolność do pewnych zjawisk  
z zakresu intelektualnych funkcji, dalej  
wyobraźnia czyli zdolność wyobrażania,  
zdolność spostrzegawcza, często zwana  
zmysłami dalej wyraz zmysł często ozna-  
cza wogółw zdolność psychiczną, n.p.  
zmysł artystyczny, zmysł badawczy,  
zmysł moralny, etc. <sup>zmysłowa, rozumie</sup> Mówimy dalej o  
zdolności do pożądań pewnego rodzaju,  
zdolności do postanowień etc. | - Zawsze  
trzeba pamiętać, że te zdolności czyli  
orzysposobienia nie są same zjawiskami,  
lecz trwałymi a niedostrzegalnymi warun





kami zjawisk; najdokładniej zdamy sobie z nich sprawę, porównując ich stosunek do zjawisk ze stosunkiem siły do wykonanej przy jej pomocy pracy. Siła niewidzialna, praca, t.j. podniesienie ciężaru etc widzialne; siła trwa, chociaż człowiek spi, nie nie robi; zjawisko ma względnie krótką trwałość, tak samo inne warunki czy to pośrednie, czy bez pośrednie: rzecz sama podniesiona, jej trzymanie etc. postanowienie podniesienia jej, wysiłek ostateczny. | A rozróżnienie to dokładne zjawisk od przysposobień jest tem potrzebniejsze, ile że mowa potoczna tej różnicy zwykle nie robi a nadto nazwy dla zjawisk i przysposobień są często wspólne. N.p. miłość nazywają uczuciem, ale ona jest przysposobieniem. Albo wspólna nazwa: wola: ~~właściwie ostatecznie postanowienie~~





-21  
ostatnia wola, to jedno lub szereg zja 22  
wisk; ale gdy mów: ten człowiek nie ma  
woli to jest, nie ma zdolności do pow  
wzięcia postanowień. - ~~O tem zaraz~~ ogó-  
le trzeba sobie zdać sprawę z roli, ja  
ką wyrazy w psychologii używane odgry  
wają. W tym celu zestawiamy: 1. Wyrazy  
oznaczające same zjaw. ps. Prócz przyto  
czonych przykładów wnioskowanie, ~~patrz~~  
~~radość~~, porównywanie etc. 2. Dyzpozycje  
n.p. namiętność, skłonność, egoizm,  
3. Zarówno zjaw. jak dyzpos. N.p. wola  
przekonanie, wstręt, dowcip, . 4. Kom-  
plex zjawisk psychicznych i fizy cznych  
pisać, mówić, 5. Wyrazy tyczące się  
przedmiotów i kwestyi metafizycznych,  
z psychologią blisko związanych. Dusza,  
nieśmiertelność, paralelizm etc. 6. Wyra  
zy znajdujące zastosowanie tak wobec  
zj. ps. jak fiz. N.p. ~~sk wanać się~~, in



połączenie, 7. Nakoniec wyrazy, pocho-  
dzące ze sfery zmysłowości naszej, ale w  
skutek przenośni do życia ps. zastoso-  
wane. N.p. przedstawienie, wyobrażanie,  
wahanie się, i wiele innych wyrazów;  
jest to objaw w ogóle bardzo częsty, rz-  
rzadziej na odwrót czułość dyzpozycja  
psychiczna, na wagę przeniesiona i inne  
przrzyżady. Więc dokładnie zobie trze-  
ba zdawać sprawę ze znaczeń wyrazów,  
przedewszystkiem czy tyczą się zj. czy  
przysp. - Więc przysposobienia także  
przedmiotem psychologii, jak n.p. tak  
zw siły przyrody przedmiotem fizyki.  
Jak ona, tak ps. pyta się, ile jest  
zasadniczo różnych przysposobień, spro-  
wadza jeden do drugich, rozkłada pewne  
przysp. na składniki etc. Ważność  
tych badań też wielka dla celów prakt.





na przysposobien. - Tyle o rodzajach zjawisk ps. i o przysposobieniach jako uzupełnieniu tej klasyfikacyi.

Paragraf 4. Zasadnicze prawa zj. ps.

To te prawa, które tyczą się wszystkich bez wyjątku zjawisk.

1) Każde zjawisko ps, tyczy się jakiegoś przedmiotu. O tem po części już była mowa, gdyśmy rozprzywiali stosunek przedstawień do innych kategorii zjawisk. Przedmiot wyraz ogólny, wszystko co jest albo da się pomyśleć. Istoty, osoby, zwierzęta, r ośliny, twory martwe rzyroy i ręki ludzkiej, dalej własności ich, następnie stosunki między nimi zachodzące, czynności wykonywane, zjawisk same, w ogóle ktoś albo coś. Więc to prawo opiewa, że zj. psychiczne, któreca





same są przedmiotem w tem najobszerniej  
szem znaczeniu, występują zawsze w tem  
jakiemś osobliwszem połączeniu z inre  
mi przedmiotami, które określamy, mówią  
że zj. ps. tyczą się przedmiotu, mają  
przedmiot. Prawo to jasne. Weźmy przed  
stawienia: Wrażenia wzrokowe, słuchowe,  
etc. Coś widzimy, coś słyszymy, itd.  
Jedno aktem, zj. psych. drugie przedmio  
tem. Rozdział ten mniej może jasny przy  
dotyku: wrażeniach ustrojowicy, ale zaw  
sze coś innego czucie twardości, a sama  
twardość itp. Wyobrażenia, pojęcia tak  
jasne, sążenie, postanowienia; tylko  
dla pewnych uczuć istnieją rzekome wyją  
ki. Ale tylko rzekome. Powołują się mia  
nowicie na co? Ból fizyczny, oraz wypad  
ki, gdzie ktoś się cieszy, sam nie wie  
dla czego i co go cieszy. Ale to pozora



2) Kąpiel jarwisła psychique, Rhine samo nic i jest  
 przedstawieniem, wyłączenie prawne w pota renin  
 z przedstawieniem.

3) Kąpiel jarwisła psychique odbywają się w czasie.

(trawaja). To jest od słowniki: Powinno być. Ale  
 i najprawdziej. Psychometryz. (Kj. Wład, Phil.

Studium, III - 305 H.) Głównie technika. Czas reakcji

Tu słowo jarwisła psychique i także fizjone.

Ale można powiedzieć, że same psychique

nie są. Mówi się, że reakcja dla wrażeń

wzrostu. Prędkość 1500 Następnie

czas reakcji, gdy ma wartość 1000 u

rozprawka, jeśli się trawaja traktuje Magyjc,

a nie, gdy trawaja propozycji czasu.

Reakcja <sup>indukcyjna</sup> jarwisła





26

150, 46

27

Wtedy strajkujemy 241-2415. Wyc. różnica  
 wynosi 61-950. Tu mamy następujący  
 1) wyznaczenie 2) postanowienie wyko-  
 nanie wina. Dalej także wyznacze-  
 niami nie są bar. - 10 różnych bar;  
 realny wtedy, gdy wyznaczenie  
 jako bar. Czasem to potoczny (US 170)  
 tak samo z literami; aby wyznaczenie,  
 potoczne 137-1425. - Dalej, ile  
 wam trzeba, by wzmianki ~~nie~~ puc-  
 miki. itd. = Technika wyznaczenia  
 wyznaczenia, ale w tym celu wyznaczenia  
 same dla siebie jeszcze nie wiele  
 nam mówią. -

Reakcja kawy z mlekiem 20/11 9 00 10 wib

ciężar sucha próbki      mierzona próbka

3

1.5

2.5

1.5

3.5

1.7

2.5

2.6

~~1.1~~

14.1.5

1.4

$14.1.5 = 2.82$   
 $\frac{4.1}{10}$

$7.1.5 = 1.42$   
 $\frac{2.1}{1}$

nie jedne waga 0.282

0.142

reakcja kawy  
 (nie jedne próbki)

3.2

2.6

3.4

3.4

2.8

15.4.5 = 3.08

0.308

5th  
 no. próbki      masa i waga

4.2

4.6

4.4

4

4

21.2.5 = 4.24

$\frac{1.2}{20}$

0.424

Mierzona

Próbki



1 Pies	nie
3 Kwiecie	Kwiaty przez pasterka
5 kwieciec	piosen. Newton-
7 Kwieciec	szesnastu
9 Sprawiedliwosc	nie i nie
11 Dobroci	nie
13 Ciota	nie
14 Trawa	Kwiaty przez pasterka
12 Liata	nie i nie
10 sity	nie
8 Pras	nie
6 Stosunek	nie
4 Trzykrot	nie
2 Niektowosc	nie

Wskępt 3.

Manuscripte Psychologie  
Britannica 24-33.

#. Sully 12-14 }  
Porensans 24-33 }

1) Reakcja mieszana	2) Reakcja mieszana	3) Reakcja z rybozianem (para-prara)	4) Reakcja <sup>19</sup> z rybozianem lewa (para-prara)
------------------------	------------------------	---	--

3	2	3.4	4.2
---	---	-----	-----

2.6	1.8	2.8	4.4
-----	-----	-----	-----

2.4	2.2	3.4	3.8
-----	-----	-----	-----

2.4	2.6	2.4	3.8
-----	-----	-----	-----

2.4	1.8	2.8	4.2
-----	-----	-----	-----

12.8	10.4	14.8	20.4
------	------	------	------

$$12.8 : 5 = 2.56 : 10 = 0.256 \quad 1)$$

$$10.4 : 5 = 2.08 : 10 = 0.208 \quad 2)$$

$$14.8 : 5 = 2.96 : 10 = 0.296 \quad 3)$$

$$20.4 : 5 = 4.08 : 10 = 0.408 \quad 4)$$

10. Robert



<http://rcin.org.pl/ifis/>

4. Prawo: Każde zjawisko psychiczne dąży do uzewnętrzniania się. Thomas, Suggerystya w wychowaniu, str. 1. nn. To znane, gdy chodzi o uczucia, zwłaszcza silniejsze; ale też o wszystkich innych stanach ważne. Powzięcie decyzji; skupienie uwagi; dalej znane t.zw. ruchy ideomotoryczne, t.j. ruchy, oddające wyobrażenie ruchu albo czegoś, będącego w związku w ruchu. Tu należy w ogóle cały szereg bardzo ważnych objawów; o nich będzie jeszcze mowa; teraz chodzi tylko o ogólne prawo, a nie o specjalne jego przypadki. Experiment: pierścień na nitce zawieszony; dalej osobny papaz rat dla uwidocznienia tych mimowolnych ruchów, nawet bardzo drobnych, skonstruowany przez Somnera. Zeitschrift, tom XVI. str 275. ff. <sup>Enlign 1-</sup> Także Freyer ub. d. Gedankenlesen etc. Więc prawo powszechna

Veto 27a





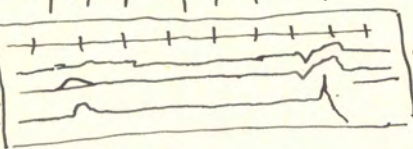
27.2.

31

Największe Kinyra + rura na dół - rura do góry  
 Średnia Kinyra + i na prawo - i na lewo  
 Główna Kinyra + rura do góry - rura do dołu  
 Najmniejsza Kinyra w środku chwieje najbardziej, najbardziej w prawo i lewo.

I. Experiment.  $\overset{\circ}{G}, \overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{G}, \overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{I}$ .

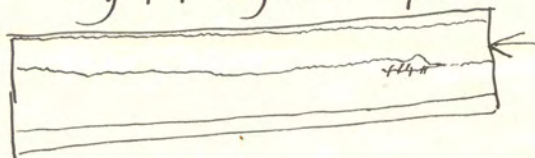
ie pomysł lat schieł  
 wredyt, <sup>nie</sup> ~~nie~~ <sup>nie</sup> ~~nie~~  
 przy wyznaczeniu



rozróżnić wódy typ zachowania się  
 Kinyry: wódy nie były mami z rura  
 z rura wódy wódy.

II Experiment.  $\overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{I}$   
 $\overset{\circ}{G}, \overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{G}, \overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{I}, \overset{\circ}{I}$

Pomysł lat g. - wódy



Trenor



zęba ustaje. . Dalej: wysypka wskutek samego żywego wyobrażenia poziomk rakowej zupy u niektórych osób. Suggestya i liczne jej objawy: Wyobra-  
 zenie przedmiotu rozżarzonego, pęcherzyk się tworzy. Stigmatyzacya. -  
 To wystarczy. - Ale: Bliższe rozpatrzenie pokazuje, że to wzajemne  
 oddziaływanie nie jest względem wszystkich części ciała równie ściśle.  
 Włosy, paznokcie, dalej ruszać tylko pewne mięśnie możemydowolnie  
 prądkowane. Niektórzy umieją uszyma ruszać, inni nie. Wpływ na tętno  
 u fakirów. | A bardzo już wdześnie przekonano się, że są pewne części cia-  
 ła, które przedewszystkiem pozostają w najściślejszym związku z życiem  
 umysłowem: układ nerwowy, zwłaszcza mózg. Nie od razu to odkryto. Zrraz  
 udeci, oduedei, siedziba życia i myśli, uczuć. Potem krew, także  
 serce, jeszcze Arystoteles mózg uważał za część ciała, przeznaczoną do  
 wsiąkania oparów krwi ciepłej, organ chłodzący. Na pewno wiemy o Hiero-  
 filosie, anaytomie alexandryjskim, 300 przed Chr. że mózg uważał za  
 za główny organ, podstawowy warunek życia psychicznego. Zasatanowił dgo  
 bowiem fakt, szereg faktów, świadczących o tem, że narządy zmysłoe z  
 mózgiem w związku bliskim, a tak samo mięśnie prądkowane. Dzisiaj prze-  
 konanie o tem, co przecie nie jest rzeczą bezpośredniego doświadczenia,  
 opiera się głównie na dwóch następujących grupach faktów! : I. Mózg





rozwija się, biorąc w ogólności, równoleżnie do rozwoju życia umysłowego. Często się o to spierało, zaprzeczano, ale to dlatego, ponieważ zbyt schematycznie rzecz brano. Bezwzględna wielkość, albo bezwzględny ciężar mózgu nie może być miarą życia umysłowego, a tem mniej inteligencji za który go miano. | Stosunki są tu bardzo skomplikowane. Mózg nie tylko pod stawowym warunkiem życia psychicznego, lecz także całego szeregu funkcyi cielesnych: oddechania, obiegu krwi, odżywiania ~~etc.~~ ruchów mimowolnych. O ile więc jest podstawą życia ps. należy się spodziewać, że bogatszy jego rozwój także pociągnie za sobą większe rozmiary mózgu. O ile jest podstawą funkcyi cielesnych, musi być w pewnej proporcji do całego ciała i do inteznywności owych funkcyi cielesnych. Wobec tego trzeba mieć na względzie oba czynniki: bezwzgl. wielkość mózgu i względa jego wielkość. | Miarą wielkości zaś ciężar. Jeśli więc ta sama niejako suma życia psychicznego raz u większego, raz u mniejszego organizmu, to trzeba też prz puszczać, że w pierwszym organizmie bezwzgl. ciężar mózgu większy. *Decyduje* Przeważa tu bowiem czynnik, zmieniający się z rozmiarami ciała. Natomiast względny ciężar mózgu, w stosunku do całego ciała, musi być większy u organizmu mniejszego, gdyż czynnik mózgu stały, odpowiadający równej sumie życia psychicznego, stosunkowo większą częścią organizmu ~~niezawodniejszego~~ anizeli większego. Tak jest też w istocie u ludzi róż

$$M = \frac{m}{c}$$

$$c > c'$$

$$M = \frac{m}{c} + d$$

$$d = \frac{m}{c}$$

*Wm mniejszy*





nego wzrostu etc, a mniej więcej jednakwej inteligencji. Ludzie ciężsi mają większy mózg bezwzględnie biorąc, a lżejszy względnie biorąc. | Ale jeszcze druga komplikacja. Mianowicie t. t. zw. suma życia psychicznego coś bardzo nieuchwytnego. Życie umysłowe najrozmaitsze ma objawy, strony, kierunki. Każdy z nich znowu stopniowe różnice. Więc n.p. strona intelektualna, przenikliwość, bystrość, a z drugiej strony rozwinięte bogate życie uczuciowe, estetycznie n.p. Może jedna z tych stron w wyższym stopniu połączona z wyższym rozwojem mózgu aniżeli druga. Nie ma sposobu oznaczenia, co na każdą przypada, jakie partye albo jakie kształty mózgu jednemu lub drugiemu odpowiadają. | Następnie sam ciężar jako miara wielkości i rozwoju niezupełnie wustarczający. Liczne są w mózgu <sup>wątki</sup> ~~zawoje~~ bruzdy, a ich kształt, liczba i komplikacja również zdaje się wracać w miarę rozwoju. Więc o tem, by ciężar mózgu był dokładnym wyrazem rozwój życia psychicznego, nie ma mowy. Dwóch ludzi wziąć, po śmierci mózgi zważyć, stąd ani przy bezwzględnej ani przy względnym ciężarze żadnych wniosków wysnuwać nie można. Trzeba wielu wypadków, licznych obserwacji, aby stąd przy pomocy przeciętnej z wielkiej liczby mózgi stać stwierdzić prawo o związku ogólnym między rozwojem mózgu a życiem psychicznym. | Na pewno i dokładnie można twierdzić co następuje: Ludzie pod





pod względem psych. wysoko stojący nigdy nie mają uderzająco małych móz-  
 gów, lecz zawsze albo nad przeciętną miarę, albo blisko  
 niej, chociaż nieco poniżej. Natomiast niedołążni, idyoci i tępego umy-  
 słu ludzie zawsze mają mozgi nieroziniętym często nad zwyczaj małe. Pod-  
 podobne stosunki istnieją wśród zwierząt. Ale prawo o równoległym rozwoju  
 występuje z całą jasnością, gdy porównamy z jednej strony człowieka, a  
 z drugiej zwierzęta. Nie ma wątpliwości, że życie psychiczne człowieka  
 bogaciej rozwinięte od zwierzęcego. A nie ma też wątpliwości, że rozwój  
 mózgu ludzkiego przewyższa wybitnie rozwój mózgu u zwierząt. Przewyższają  
 wagę mózgu u mężczyzny bezwzględnie 1360 gramów, u kobiety 1220 gramów  
 1400 (granice 1200-1600) 1275 (granice 1100-1450)  
 |: Mniejsza waga u kobiet wynika po części z mniejszego wzrostu przecię-  
 nego i z mniejszej wagi przecietnej całego ciała. Ale to nie wystarczy  
 do wyjaśnienia, gdyż także przy porównaniu mężczyzn i kobiet tej sa-  
 mej wagi, tego samego wzrostu mózg kobiety przeciętnie o 100 gr. lżej-  
 szy. :| Otóż zwierzęta o cięższym mózgu bezwzględnie są Słoń 4500, wieloryb  
 2000 gr. Są zaś to zwierzęta bardzo wielkich rozmiarów, więc już na  
 funkcje cielesne mózg musi się w wyższym stopniu składać. A nawet dziwe  
 wne, że im na tak silne innerwacje taki mózg wystarcza. Zwierzęta zaś,  
 zbliżone rozmiarami lub ciężarem do człowieka, mają mózg o wiele mniej-  
 szy, t.j. lżejszy: OGoryl 400 gr, koń 650 gr. lew 250 gr.



A Penk 1913

th. 37

	granny				
Stoic	4660	...	1:439	—	9
Wieland	2490	...	1:25000	—	11
Citwick	1400	...	1:42	—	3
Koni	1000	...	1:534	—	10
Gies	68-125		1:106-437		5
Koh	32		2:128	—	6
Good	425		1:213	—	8
Orang	400		1:134	—	7
Mohamady	47.6		1:72	—	4
Myg			11 26-33	5	1
Winkel	0.795-0.877		1:36-55	4	2
Myg	0.376-0.415				

Wzgl. ciszar miogza u wtowicka <sup>36</sup> ~~1:40~~, <sup>1:42</sup> mniogza meijgza anizdi u Robit. Sa zwiog. o ruz kuzg  
Wzgl. ciszar miogza (p. 111) miogza ruz mityj pomniogza) - sa te w. j. b. k. p. p. o. w. o. m. i. n. z. c. t. w. o. d. k. i. m.  
b. a. n. d. z. m. a. t. e. p. i. e. c. i. d. e. i. j. b. y. g. z. d. m. i. o. g. z. a. z. m. i. k. a. j. e. y. N. a. t. o. i. n. t. e. r. y. u. m. i. j. a. n. t. e. z. i. c. l. e. m. a. t. | N. a. t. o. m. i. n. e. r.  
Wzgl. ciszar u p. d. o. w. t. o. w. i. c. k. a. r. e. g. m. i. a. n. i. z. b. l. i. z. o. u. g. z. : l. e. s. k. o. i. c. e. 1:500, a u zwiog. r. e. j. e. s. k. u. z. g.  
j. e. r. e. n. e. m. i. n. i. e. j. o. z. : k. o. i. t. i. 1:1000. <sup>1:600</sup> <sup>W. i. c. h. o. p. a. b. 1:15,000.</sup> W. i. c. u. o. t. o. w. i. c. k. a. n. a. j. i. s. t. k. i. y. b. e. n. z. a. l. i. p. o. z. g. l. e. d. y. w. i. z. g. z. m. i. o. g. z. a. r. a. z. e. n.

II. Ustalenie wzgledu i zaburzenia w zyciu konstytucyjnym. J. d. u. r. e. k. e. - L. i. g. n. e. z. a. j. e. s. i. n.  
b. y. j. e. p. o. j. a. t. k. i. I. n. t. e. n. s. y. w. n. e. l. i. t. e. r. a. t. u. r. e. s. p. o. s. t. a. n. o. w. i. e. o. u. s. t. a. l. e. n. i. e. n. i. e. m. i. o. g. z. a. b. y. o. p. t. y. w. i. n. a. i. z. n. e. p. s. y. c. h. i. z. m. e.  
A. l. e. u. s. t. a. n. o. w. i. e. o. b. s. e. r. w. a. n. y. m. i. n. i. e. j. s. i. e. t. e. m. d. a. z. a. b. u. r. e. n. i. a. z. y. c. i. a. p. o. b. e. z. u. s. t. o. j. e. n. i. e. m. i. o. g. z. a. z. m. i. k. a. j. e. y.  
A. l. e. m. i. o. g. z. a. p. o. s. t. a. n. o. w. i. e. n. i. e. b. a. t. o. r. n. y. - u. s. t. a. l. e. n. i. e. n. i. e. m. i. o. g. z. a. b. y. j. e. n. i. e. u. s. a. m. e. j. s. t. r. u. k. t. u. r. e. k. e. b. y. t. y. l. k. o. m. i. e.  
s. p. o. s. t. a. n. o. w. i. e. n. i. e. f. u. n. k. c. y. m. o. s. o. w. n. i. e. (N. a. o. t. a. d. a. l. e. k. o. w. i. d. z. i. e. p. o. s. t. a. n. o. w. i. e. n. i. e. u. s. t. o. j. e. n. i. e. m. i. o. g. z. a. z. m. i. k. a. j. e. y - t. a.  
W. i. c. z. o. z. i. a. z. e. l. i. n. e. a. t. y. k. i. y. b. a. n. d. z. s. i. e. t. y. P. o. z. n. a. i. e. g. o. w. i. e. t. h. o. m. a. y. o. n. o. s. i. t. h. o. m. a. y. e.  
S. t. a. d. l. e. t. y. m. e. y. t. e. o. r. y. : D. u. a. l. i. t. y. z. m. e. m. i. o. g. z. a. z. m. i. k. a. j. e. y. P. o. j. e. n. i. e. d. r. u. z. y. j. e. k. o. s. u. b. s. t. a. n. c. y. <sup>Parallelizm</sup>  
p. o. b. u. r. e. n. i. e. u. j. m. i. o. k. u. w. e. z. d. i. e. j. e. y. M. o. w. i. e. n. i. e. m. a. t. e. m. a. t. y. k. i. c. h. y. z. m. e. d. s. p. i. r. y. t. n. i. c. h. y. z. m. e. d. T. o. k. r. e. s. t. y. e.  
K. t. o. r. e. n. i. e. o. b. s. e. r. w. a. c. h. a. p. s. y. c. h. o. l. o. g. z. a. b. y. u. s. t. a. l. e. n. i. e. n. i. e. m. i. o. g. z. a. z. m. i. k. a. j. e. y. T. y. l. k. o. n. a. d. t. e. m. u. s. t. e. n. e. l. e. g. i. t. y. m. i. o. g. z. a. z. m. i. k. a. j. e. y.



Wick late	gr		1 Dec 1913 by 39
31 Schubert	1420	+ 29	↳ mainwartin - meistern wjaren
36 Byron	1807	+ 416	
44 Gambetta	1314	- 165	
46 Schiller	1580	+ 177	
56 Dante	1420	+ 58	
59 Cromwell	2231	+ 871	
63 Currier	1829	+ 489	
65 Trogens	2021	+ 689	
65 Napoleon III	1500	+ 669	
70 Liebig	1252	+ 49	
73 Helmholtz	1420	+ 137	
78 Gauss	1492	+ 246	
80 Kant	1650	+ 420	
41 Kukulnicka	1385	+ 128	



37.  
1.) Nie udało się wyklasać siłki dany substancji w miarę, struktura jego nie jest  
wcale centralizacją. 2.) Struktura siłki nie było neregularnym; istota nie ma-  
krychowa może być wiele religiozowa (np. Bóg w za użyciu; puentuacja; wó wó by  
krocy, dypka etc, może też być też miejsce, bo i miejsce jest abstrakcyjne i spoutnieć  
amalgam. 3.) Poprostaję dla nas użycie i misie psychiczne. Oddziaływanie  
wchłaniają i rozkładu na prawo zaktów energii. Ale to ~~prawa~~ drowy nie jest tylko  
Rozem i tym przypadku. Suma energii state, w systemie zamkniętym i użycie. -  
Jedni drowy, nie tu zamknięty system. 4.) Oddziaływanie struktury tu TMR, i MR  
wzrosty: Po x state y, na użycie. Węzła same siebie prowadzi do użycia.  
Po prostu, możliwe przyjęcie, nie są przypisanym przyjęciem kresu jego użycia (to  
drowy same woi na użycie podwyższenie temperatury i przyjęcie użycia  
wskrotu zmian w użyciu. Ale w potera paradygmatu prowadzi nie użycia  
do po użyciu, nie użycie użycie i misie psychiczne, tj. TMR i MR nie użycia,  
Tyle dla użycia zorganizowania się - punkty użycia.

