

Główne zasady nauk filozoficznych. Pytania:

448 132

Wykład XVI. Co to jest hipoteza? Czem różni się zagadnienie dotyczące istnienia świata zewnętrznego od zagadnienia istnienia substancji albo bytów ogólnych? - Co to Introspekcja? Co to doświadczenie zewnętrzne? Co to znaczy, że doświadczenie wewnętrzne jest oczywiste? - Zakres doświadczenia wewnętrznego - do czego jest ograniczony? - Dlaczego powstają wątpliwości co do doświadczenia zewnętrznego? - Co jest jego przedmiotem? - -/- - Co nam jest dane w doświadczeniu zewnętrznym? - Iluzja. - Hallucynacja. - Jakie są źródła naszych przekonań /: sądów:/ ? - Co należy sądzić o wartości przekonań, które zawdzięczamy informacji ze strony naszego otoczenia? - ^{Jakie jest} ~~Skąd się biorą~~ źródło przekonań tego rodzaju jak "czarne nie jest białe"? Część jest mniejsza od całości? - Co to znaczy, że dwa fakty psychiczne są ze sobą skojarzone? - Przykład skojarzenia sądu z przedstawieniem. - Czy mogą się ze sobą kojarzyć tylko dwa fakty psychiczne czy też więcej? - Na czym polega mechanizm uogólniania? - ~~Opór / przebieg / prawo / wprawę?~~ Co rozumie się przez ~~prawo~~ wprawę?



Gł. zasady nauk filozoficznych. Wykład XVII. Pytania.

Co mamy na myślo, mówiąc o instynkcie? - Do czego służy instynkt? -
 przykłady instynków. - Jak nazywamy czynności, w których się instynkt
 bezpośrednio przejawia? - Czy instynkt zawsze działa celowo? - - Czy
 o instynktach mówi się tylko w odniesieniu do czynności fizycznych, cie-
 lesnych? - Przykłady instynktownego doznawania uczuć. - Kwestya uczuć
 wrodzonych czyli instynktownych. - Jakie jest znaczenie tej kwestyi?

Wykład XVIII. Pytania. Co dowodzi m.i. instynktowności naszego prze-
 konania o tem, że to, co nam okazują nasze zmysły, istnieje rzeczywiście?
 - Przykłady szkodliwości tego instynktu w warunkach odbiegających od normy
 Co to jest halucynacya? Jak dzielimy nasze wyobrażenia? /: Pierwotne,
 pochodne, - spostrzeg, wraz z wrażeniami, odtwórcze, ywtwórcze :/.
 - Co to jest naiwny realizm? /: Takie nastawienie, dzięki któremu bierze-
 my bezkrytycznie za rzeczywistość to, co nam nasze zmysły okazują:/.
 112



Gł. zasady nauk filozoficznych. Wykład XIX. Pytania. Co to znaczy, że
 że naiwny realizm jest nastawieniem instynktowym? - Charakter sądzeni, występu
 jącego w tem nastawieniu i w ogóle wobec w chwili zjawiania się wrażeń.
 Wyróżnienie, wyrażenie, uczucie, dane zmysłowe co znaczą?
 /: pierwotne, poczucie rzeczywistości: - Co wszystko jest dane wtedy prócz
 samych barw, dźwięków etc. Jaka dwuznaczność tkwi w wyrażeniu "wrażenie"?

Wyjaśnić znaczenie wyrazu uczucie i dane zmysłowe. - Cechy przestrzenne i
 czasowe wysepującs ~~wraz z / z / danem / zmysłowym~~ w danych zmysłowych. Co rozumie się przez lokalizację
 czyli umiejscawianie danych zmysłowych? - Jakie stosunki prócz przestrzennych
 i czasowych tu jeszcze występują? - Tworzenie się kompleksów z poszczegól-
 nych danych zmysłowych. Jak się to odbywa? Pojęci widoku czyli wyglądu
 Wyobrażeniu spostrzegawczemu odpowiada tak samo "obraz", widok, wygląd,
 jak uczuciu zmysłowemu odpowiada jakoś zmysłowa czyli dana zmysłowa.

Wykład XX. Jak są poszczególne fazy tworzenia się naszego przedstawienia
 świata zewnętrznego? Czy są one ostro od siebie oddzielone czasowo? Jaki
 charakter mają sądy, który zjawiają się w nas, gdy czujemy dane zmysłowe,
 widoki etc.? - Co rozumiemy przez proces identyfikacji widoków? W jakie
 sposoby może się ta identyfikacja dokonywać? Co to znaczy, że coś spostrzeżemy?

146/25

Główne zasady nauk filozoficznych. Wykład XXI. Pytania. Co znaczy widzieć,ⁱ słyszeć, czuć? - Dlaczego zmysł wzroku i słuchu są zmysłami u człowieka u-
przywilejowanymi? Co widzimy słyszymy, czujemy, spostrzegamy? /: Co jest
przedmiotem widzenia etc...:/ - Spostrzegania w znaczeniu szerszym- co obejmu-
e prócz tego, co mamy w spostrzeżeniu w znaczeniu ściślejszym? /: Także są-
sy klasyfikacyjne:/ . - Czy sądy klasyfikacyjne są także sędziami instynktowne-
mi? - Dlaczego nie? Jak można przy pomocy sądów o istnieniu i sądów klasy-
fikacyjnych rozróżnić iluzję i halucynację? - Co znaczy doświadczać w znacze-
niu najściślejszym? - Jakie są dwie dziedziny takiego doświadczenia? W ja-
kiem znaczeniu mówimy o doświadczeniu wewnętrznym i "zewnątrznym"?-45. -
C to są sądy empiryczne? w/ ~~45~~ 45. -

Wykład XXII. Pytania. Co znaczy doświadczać w znaczeniu obszerniejszym
/: str 46:/ . Czy można mówić, ściśle się wyrażając, że "widzę" stół? A
co znaczy "słyszę" ce? "czuję" wodę kolońską? "czuję" w swej dłoni czyjąś
rękę? Czego nas uczy eksperyment ze szczotką? /: 48:/ . Paralelizm zna-
czeń ~~dwóch~~ ^{dwóch} /~~za~~ wyrazów spostrzegać i doświadczać. - Wartość poznawcza
spostrzegania i doświadczenia w drugim znaczeniu.



145
136

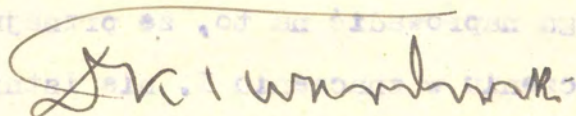
Główne zasady nauk filozoficznych. Wykła XXXIII. Pytania. Co anaczy
doświadczać w zwrotach takich jak "Pan Bóg ciężko go doświadcza"?
Co znaczy doświadczenie fizyczne, chemiczne, . Dlaczego nie dobrze j
jest używać tego wyrażenia w tym właściwym znaczeniu? Jakie zarady należy
podnieść przeciw wyrażeniu / takim przymiotnikowi doświadczalny, gdy użyty
jest w zwrotach takich jak nauka doświadczalna, metoda doświadczalna.
A w jakich zwrotach jest dobrze użyty? - Co znaczy doświadczenie w ta
kich zwrotach jak n.p. to człowiek o bogatym doświadczeniu. Doświadc
ny lekarz, nauczyciel etc. Na czym polega naiwny realizm? Jakie zwroty
mowy potocznej świadczą o tym, że mowa powstała pod wpływem naiwnego
realizmu? Jak sobie radzi człowiek potoczny z faktami, które powinny
go doprowadzić do tego, że przynajmniej nie wszystko co dane mu w doświad
czeniu w znaczeniu I. nie istnieje? /: odróżnia pozór od rzeczywisto
ści:/. Eksperyment Locke-a na czym polega i czego dowodzi? Czego się
tyczą wątpliwości wywołane eksperymentem Locke-a? Albo doświadczeniem
że według różnego oświetlenia przedmioty przybierają różną barwę?

We Lwowie, w czerwcu 1921.

L. 519.

Otrzymałszy kwotę 600 / sześciuset / Mp., które Pan był łaskaw jako nieprzyjęte za czynności na kursie uzupełniającym dla nauczycieli szkół średnich honorarjum ofiarować na rzecz Funduszu zapomogowego polskiej młodzieży akademickiej, poczuwam się do obowiązku złożenia za ten dar wyrazów szczerzej i serdecznej wdzięczności.

Z wysokim poważaniem



Pan

Prof. Dr. Stanisław Thullie.

Główne zasady nauk filozoficznych. Wykład XXXIV. Pytania. Co toznaczy, że 139
jakości zmysłowe ~~nie~~ istnieją ~~na/przeważnie/lecz~~ tylko w naszych uczuciach, ~~x/n~~ 144
widoki tylko w naszych wobrażeniach spostregawczych? - Jaka zachodzi tu
analogia z wyobrażeniami odtwórczemi i wytwórczemi? - Co przemawia za tem,
że jakości zmysłowe i ich kombinacye są dziełem naszych zmysłów? Co to
jest wrażliwość? ~~P~~ Jak mierzymy wrażliwość? Co to jest próg wrażliwości?
Co to jest czułość? Jak ją mierzymy? Co to jest próg czułości? - Dlaczego nie
można się zgozić na to, Jak należy interpretować zwroty takie jak: to su-
kno jest dla daltonisty czerwone, dla normalnego człowieka czerwone? Rosół
dla zakatarzonego niesłony, dla normalnego słony? - Analogie w sferze uczuć.

Główne zasady nauk filozoficznych Wykład XXV. Pytania. Co to jest prawo
swoistej energii zmysłów. Kto odkrył, jak b.z.k, jaka stąd konsekwencya
stanowiska
dla ~~kręty~~/naiwnego realizmu. - Jaka nauka płynie dla stanowiska naiwnego
realizmu z faktu istnienia marzeń sennych? - Marzenie sennie a doświadczenie
wewnętrzne. Pojęcie halucynacyi u Taine-a. Halucyhacie właściwe i prawdo-
mowne. Czym różnią się te drugie od tamych pierwszych? §§ Do jakiegownio-
su prowadzi istnienie halucynacyi prawdomownych? Jak tłumaczymy genetycz-
nie ^{między} oboma rodzajami halucynacyj? Podniety adekwatne i nieadekwatne. ^{de}

Główne zasady nauk filozoficznych. Wykład XXVI. Pytania. Jak rozwiązuje kry-
tyczny realizm zagadnienie istnienia świata zewnętrznego? Dlaczego zwi-¹⁴³ się 138
krytycznym? Gdzie jego historyczny początek? Jaka istotna jego teza? Jakości
podstawowe i pochodne. Jakości geometryczno-, mechaniczne. Dlaczego właśnie
jakości dotykowe przewagę nad innymi zdobyły? Kto spopularyzował rozróżnienie
obu rodzajów jakości? Mechaniczny i dynamiczny sposób pojmowania materii. Do-
scovich. - Jak odpowiada ^{immaterializm} ~~immaterializm~~ Berkeleya na zagadnienie istnienia
świata zewnętrznego? - Co sądzi Berkeley o jakościach podstawowych? Jak się
tłumaczy nazwa idealizmu metafizycznego dla tego systemu?. Co znaczy esse
est percipi?

Wykład XXVII. Pytania. Kto twórcą fenomenalizmu? Jakie stanowisko zaj-
muje wobec rozróżnienie podstawowych i pochodnych jakości? Co rozumie przez
zjawisko a co przez rzecz samą w sobie? Jak się zapatruje na istnienie świa-
ta zewnętrznego? Dlaczego fenomenalizm zwi- się idealizmem epistemologicz-
nym? /: ewentualnie: Jkie znaczenie mają wobec fenomenalizmu przyjęte przez
realizm krytyczny ciała i ich jakości podstawowe? Co to jest mehanizm, a
co teleologizm? O co chodzi w kwestii determinizmu i indeterminizmu?:/.

Główne zasady nauk filozoficznych. Wykład XXVIII. Pytania. a Jakie są główne ¹³⁹
problematy teorii poznania? Kto stworzył nowożytną teorię poznania? Jaka za- ¹⁴²
chodzi różnica między wyrazami gnoseologia a epistemologia według tych, któ-
rzy nie używają ich promiscue? Co znaczy "prawda"? Co to jest sąd- jako go
można scharakteryzować w odróżnieniu od innych "myśli"? Stosunek sądu do
powiedzenia. Analogon w stosunku nazwy. Co to jest desygnat? Znaczenie i ozna-
czać. Prawdziwy i fałszywy w właściwym i niewłaściwym znaczeniu. Czy powie-
dzenia są prawdziwe i fałszywe we właściwym czy w niewłaściwym znaczeniu?
Co to jest relatywizm epistemologiczny, a co absolutyzm epistemologiczny.
Jakie znamiona posiadać muszą te sądy, które relatywiści przytaczają ^{dwa} m dowód
słuszności swej teorii?

Główne zasady nauk filozoficznych. Wykład XXIX. Jakie jest właściwe źródło
relatywizmu? ~~Co/umo~~ Dlaczego powiedzenia mogą być względnie prawdziwe lub
fałszywe? ~~Wykazać/~~ Przeciw któremu ze znamion powyżej wspomnianych wykra-
cza przykład relatywistów: Deszcz pada? Przeciw któremu przykład Zimna ką-
piel jest rzeczą zdrową? Jakie jest tedy właściwe źródło relatywizmu? Dla-
czego powiedzenia bywają wieloznaczne? - Jak postąpić z przykładem- Ten kwiat
mile pachnie? Jakie znaczenie ma powoływanie się relatywistów na względność
"prawd" naukowych? Dlaczego powiedzenia mogą być względnie prawdziwe lub
fałszywe?

Główne zasady nauk filozoficznych. WykładXXX. /8 ostani w II. trymestrze:/

Co o jest subiektywizm epistemologiczny i jakie są jego dwie odmiany? 144 140

Co znaczy sąd prawdziwy? /: Zgodność z rzeczywistością:/ - . Czy subiektywista i w ogóle relatywista może swe stanowisko konsekwentnie przeprowadzić, t.j. czy może je stosować też do swojej tezy? - Zakończenie sprawy relatywizmu. Pojęcie cech względnych, "pojęcia względne i w^Sspółwzględne". Prawdziwość nie jest cechą względną w tem znaczeniu jak "wolność", "równość" "dobroć". -

Główne zasady nauk filozoficznych. Wykład XXXI. /8 K. w III. trym.:/. De-

finicja prawdy. Bliżej rozprawiona. ~~SAŁ~~/jakość Jakie trzy czynniki roz-

różamy w sądzie? Jaka może być jakość? Co to jest osnowa? ~~czyli~~ Czy przedm-

miot ^{sądu} jest tem samem co podmiot gramatyczny? Co ~~jest~~ może być przedmiotem są-

dy? Co rozumiemy przez prawo? O czem świadczy forma zapewnienia "na prawdę

"rzeczywiście" ? Kiedy jest prawdziwy sąd twierdzący i przeczący, kiedy fał-

szywy sąd twierdzący i przeczący? ^{Co to jest} --- Sceptycyzm? Dlaczego nie można go w

postaci skrajnej konsekwentnie przeprowadzić? Przykłady sceptycyzmu umiarko-

wanego, względnego. /: religijny, etyczny:/ .

Główne zasady nauk filozoficznych. Wykład XXXII. Pytania. Co to jest pozytywizm, agnostycyzm, krytycyzm. Postuaty rozumu praktycznego. Co możnaby nazwać metafizycyzmem? Dogmatyzm i sceptycyzm w stosunku wzajemnym. Skrajny sceptycyzm i skrajny dogmatyzm. O ile pozytywizm, krytycyzm i metafizycyzm tworzą kierunki pośrednie między tymi dwoma?

Główne zasady nauk filozoficznych, Wykład XXXIII. Pytania. Co to jest dogmatyzm i krytycyzm nie w znaczeniu pewnej doktryny epistemologicznej, lecz w znaczeniu pewnego nastawienia umysłowego? - Jakie istnieją kierunki teorii poznania ze względu na źródło wiedzy? Czy skrajny racjonalizm bywa wyznawany? A skrajny empiryzm? Co to jest sensualizm? Jak starał się godzić Kant racjonalizm i empiryzm? Co rozumie on przez czysty rozum? Jak godzi Spencer racjonalizm i empiryzm? Co to jest irracjonalizm? --- Bola wiedzy wyciⁿ. Stosunek jej do działania. Wiedza a umiejętność. Popęd do wiedzy. Co o przedwst-wszystkiem pobudza? Co to znaczy, że zdziwienie jest początkiem filozofii?

Cześć II. egzaminu nauczycielskiego :

Egzamin pedagogiczny.

A. Z dziedziny nauk filozoficznych.

Jevons, Logika, przekład polski Dr. Cz. Znamierowskiego, Warszawa, Przaska, Evert i Michalski.

Hoefler, Zasady psychologii, przekład polski Dr. Z. Zawirskiego, Lwów, Księgarnia naukowa.

~~Ajdukiewicz, Główne kierunki filozofii~~

~~Wskazki, /Psychologia/~~

~~Janet, historia filozofii, przekład polski J. Rutkowskiej, Poznań, Wiszer i Majewski.~~

~~Janet, ~~Rozwój~~ Zarys etyki w rozwoju historycznym, przekład polski J. Rutkowskiej, Poznań, Wiszer i Majewski.~~

~~B. /Z dziedziny~~

~~Danysz Danysz o wychowaniu, Wyd. II. Książnica-Atlas.~~

~~Sośnicki, Zarys Dydaktyki, LwPw, Nak. Wydawnictwa Książek szkolych Kyratorjum okregu szkolnego lwowskiego.~~

~~Kot, historia wychowania, Warszawa, Gebethner i Wolff.~~

Główne zasady nauk filozoficznych. Wykład XXXIV. Pytania.

139
142

~~Nauka~~ // ~~teoria~~ // ~~na~~ o jest najskuteczniejszym środkiem zaspokojenia potrzeby wiedzy i popędu do niej? /: Systematyczne badanie:/. Co jest wytworem tego badania /: nauka:/. Różne znaczenia wyrazu nauka. W jakim znaczeniu nauka jest, w jakim nie jest całością, układem sądów? /: jest pod względem doboru i wzajemnej ich przynależności, nie jest pod względem skończoności:/. - Co jest podstawą tej całości w znaczeniu wzajemnej przynależności sądów? Jedność przedmiotu - czas, jak niektórzy chcą, jedność metody /: matematyka:/. Co za postulaty mieści się jeszcze w pojęciu całości? Odpowiedzi: układ, uporządkowanie sądów. Na jakiej podstawie się dokonywa? Albo na rzeczowej albo na logicznej. N.p. według stosunku przyczynowego: to rzeczowa. Różnica między stosunkiem przyczynowym a stosunkiem racji i następstwa. ~~Przykład~~ // ~~gdzie~~
Jak wygląda schematycznie układ sądów w nauce według stosunku racji do następstwa?

Gł. zas. nauk filozoficznych. Wykład XXXV. Pytania. Jaki dalszy postulat nauki /: Uzasadnienie:/. Jaki czwarty? /: ściśle sformułowanie:/. Który z 4. wymienionych postulatów jest centralny? Jakże są sposoby uzasadniania? Scharakteryzować uzasadnianie przy pomocy doświadczenia wewnętrznego, doświadczenia zewnętrznego, analizy pojęć, dowodzenia /: rozumowania:/.
trzeci

Główne zasady nauk filozoficznych. Wykład XXXVI. Pytania. Jak się zachowują sady uzasadnione świadomością, spostrzeżeniem zmysłowym, analizą pojęć i dowodzeniem do 1. jednostkowości i ogólności, 2. pewności i niepewności? 143 138

Co rozumiemy przez sady oczywiste w ścisłym tego słowa znaczeniu? Co mamy na myśli, mówiąc o sędach bezpośr. i pośr. oczywistych? Daleczego sady doświadczenia wewnętrznego nazywamy niekiedy oczywistymi?. - Co znaczy prawdopodobieństwi w znaczeniu ścisłym i potocznem? Co pewność logiczna, fizyczna i moralna? W których naukach sady są pewne w ścisłym tego słowa znaczeniu?. Jak można tedy nauk według tego dzielić?

Główne zasady nauk filozoficznych. Wykład XXXVII. Pytania. Co to są nauki aprioryczne czyli racjonalne, i nauki aposteryoryczne czyli empiryczne? Co to znaczy a co to nie znaczy, gdy się mświ, że pierwsze są oparte na rozumie, drugie na doświadczeniu? - W jakim stosunku do poprzedniego podziału pozostaje i co znaczy podział nauk na idealne i realne?

Na jakie dwie wielkie grupy rozpadają się nauki realne?

Główne zasady nauk filozoficznych Wykład XXXVIII. Pytania .Co to są nauki historyczne? Co Eksperymentalne, co empiryczne w znaczeniu ścisślejszem w przeciwstawieniu i do historycznych i do eksperymentalnych? Co to nauki idiograficzne i nomotetyczne? Opisowe a wyjaśniające?

Do to jest opis? Jakie wyobrażenia podstawą opisu w znaczeniu ścisłej-

szem, jakie mogą być jego podstawą, gdy mówimy o opisie w znaczeniu obszerniejszem? Dlaczego trzeba dopuszczać opis także na podstawie wyobrażeń odtwórczych? Rozróżnienie części i cech. Jak się nazywa czynność psychiczna, dzięki której wyodrębniamy cechy przedmiotów?

Główne zasady nauk filozoficznych. Wykład XXXIX Pytania. Co to jest abstrahowanie w znaczeniu ściślejszem? Mimowolne i dowolne zwracania uwagi i wyróżnianie cech. Co to są pojęcia analityczne? Jaka rolę odgrywa mowa przy tworeniu i utrwalaniu pojęć analitycznych? - Co to jest pojęcie syntetyczne? Co to jest treść pojęcia? Jak więc można ostatecznie definiować opis? /: str. 102 verte:/. - Co znaczy obserwować i oglądać? Kiedy mówimy o obserwowaniu kiedy o oglądaniu? Jakie istnieją przeszkody w obserw. i oglądaniu? W jaki sposób je usuwamy lub zmniejszamy? Jaka rolę odgrywają aparaty rejestrujące? W jakim znaczeniu chodzi tu o opisy pośrednie?

Główne zasady nauk filozoficznych. Wykład XL. Pytania. Co z cel ma preparowanie i eksperymentowanie, gdy dokonujemy opisy przy ich pomocy? Dlaczego zmierzamy ile możliwości do opisu ilościowego? - Czy opisy poszczególnych przedmiotów nie pozostają do siebie w żanych stosunkach? Jaki stosunek tu mają najważniejszy się zaznacza? /: Podobieństwo:/. Co to są cechy wspólne? Co jednostkowe? Co to jest pojęcie ogólne? Stosunek pojęć jednostkowych i ogólnych do nazw /: imion:/. Na jakich dwóch momentach polega ogromna dla nas wartość pojęć ogólnych?: Czy podział pojęć na jednostkowe i ogólne ma coś wspólnego z podziałem na analityczne i syntetyczne? Jak można ten drugi podział charakteryzować /: genetyczny:/. Dlaczego odróżnienie pojęć analitycznych i syntetycznych nie jest bezwzględne lecz względne?

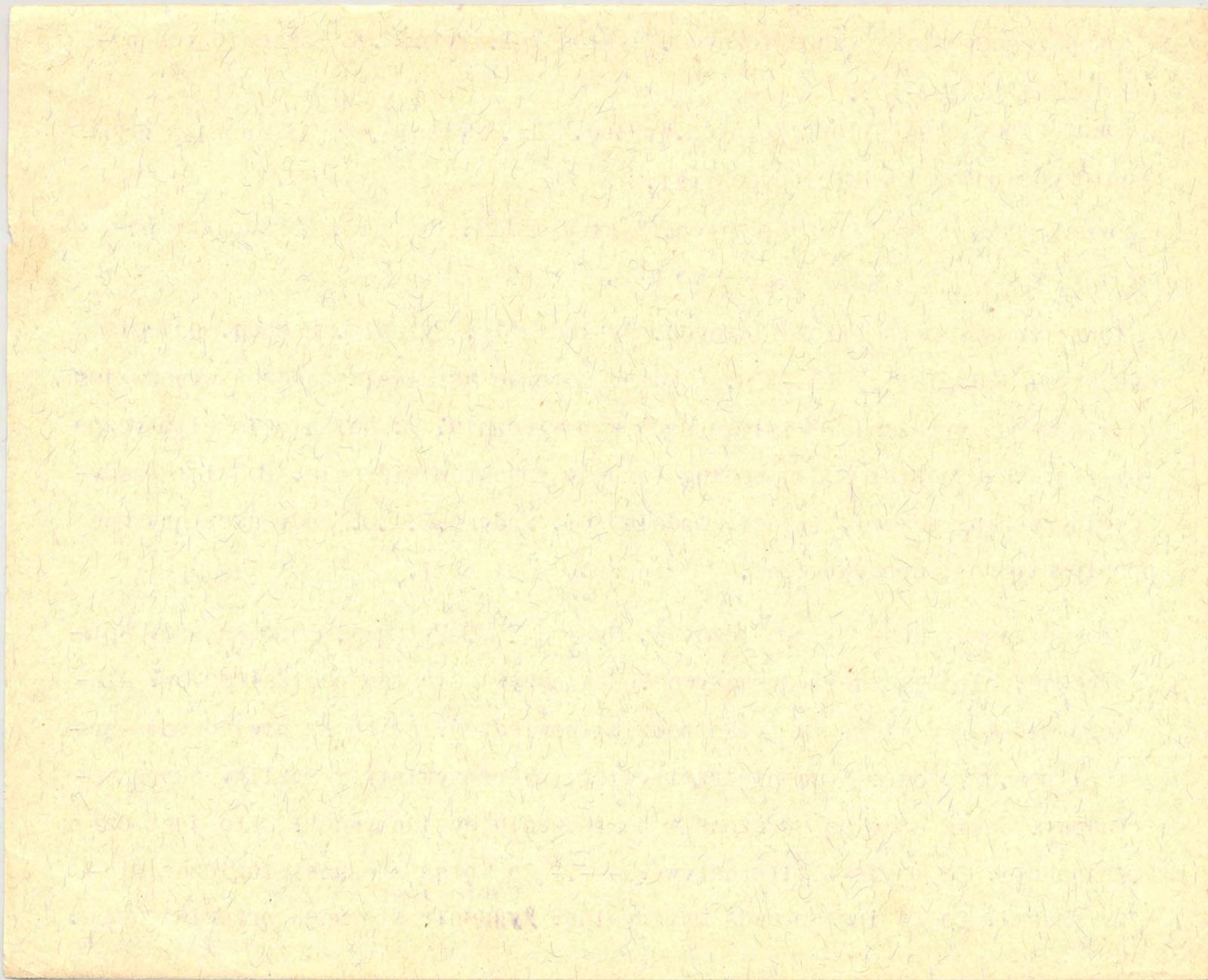
Główne zasady nauk filozoficznych, Wykład XII, Pytania. Z Zasadniczych pojęć logiki §§ 124-138. 130 148

Główne zasady nauk filozoficznych, Wykład, XLII, Pytania, §§ 139 do 148 z Zasadniczych pojęć logiki i dydaktyki.

Główne zasady nauk filozoficznych, Wykład XLIII, Pytania, Zasadnicze pojęcia dydaktyki i logiki §§ 149 do 152.

Główne zasady nauk filozoficznych, Wykład XLIV, Pytania, Zasadn. pojęcia dydaktyki i logiki §§ 153-160. Nadto: Co prócz ustalenia znaczeń wyrazów jest potrzebne do wyrażenia ścisłego sądu w powiedzeniu? /: uniknięcie eliptyczności itp:/ - Podział sądów według różnicy punktów widzenia. Podział tradycyjny według jakości, ilości, modalności. Sądy A.E.I.O. Sądy asertoryczne problematyczne, apodyktyczne.

Główne zasady nauk filozoficznych, Wykład XLV, Pytania. Co to są sądy kategoryczne, hipotetyczne i dysjunktywne? Jak nazywa się ten podział sądów? Dlaczego niektórzy widzą tu tylko podział powiedzeń? Co to są powiedzenia proste i pow. złożone? Wyjaśnić rzeczywisty, nierzeczywisty i możliwy okres warunkowy. Jakie sądy są wyrażone w powiedzeniu dysjunktywnym? Co to jest człon dysjunktywny? Co to jest alternatywa? - - - Co to są stosunki logiczne między sądami? Co to jest prawda materialna? ~~Wyjaśnić~~ ^{Co to jest} stosunek przeciwieństwa.



c.d. pytań wykładu XLV.

135
146

podprzeciwieństwa, racji do następstwa, następstwa do racji. - Co to stosunek sprzeczności, co stosunek równoważności? Zasada sprzeczności, zasada wyłączonego środka. - Jak wyglądają dwa sądy sprzeczne?

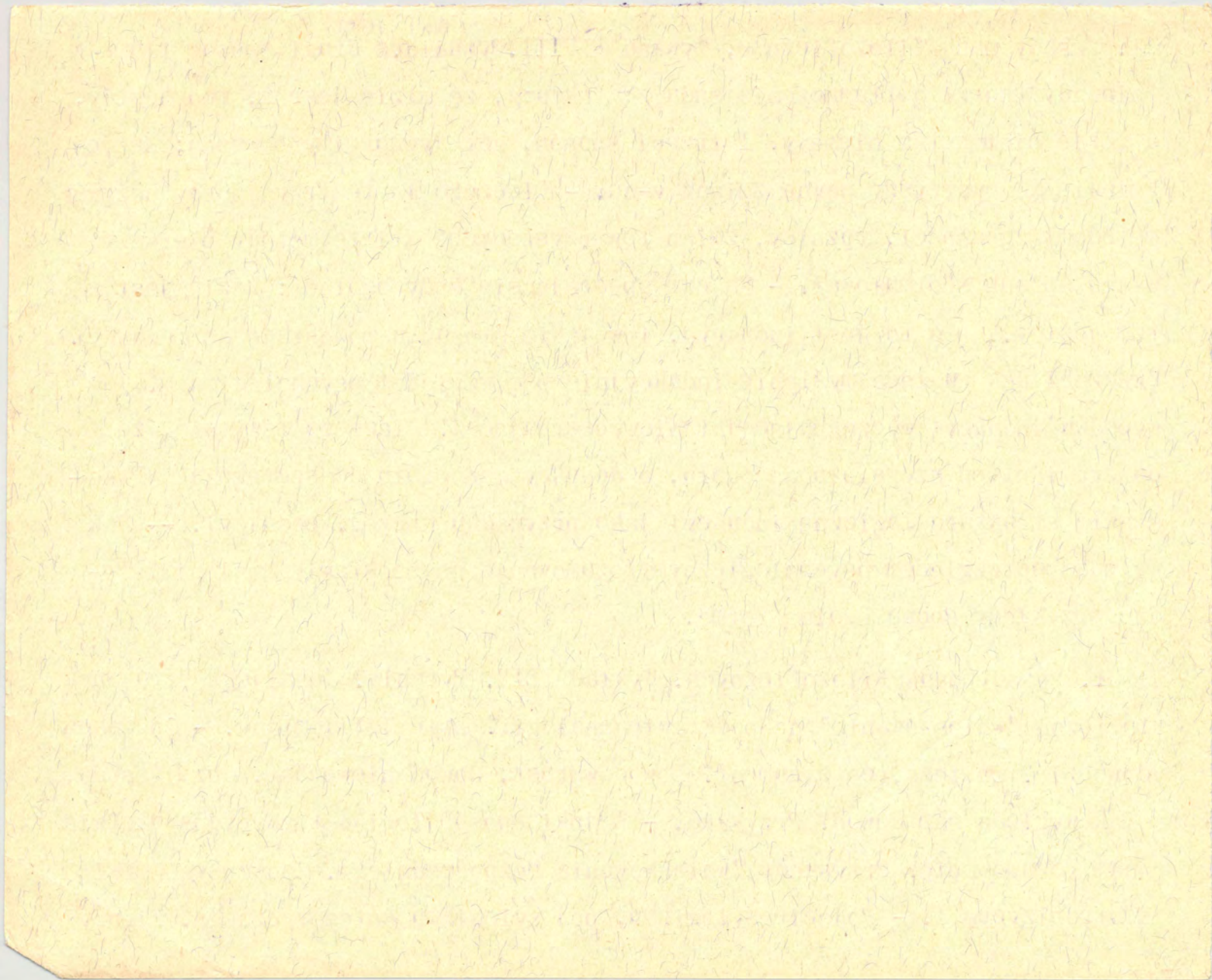
Główne zasady nauk filozoficznych. Wykład XLVI. Pytania. W jaki sposób przekonujemy się o tym, czy między sądami zachodzi jakiś i jaki st. logiczny? Co to jest rozumowanie? Co to jest i jak wygląda kwadrat logiczny? Jak ^{stosunek logiczny} ~~stosunki logiczne~~ ^{jest} nie są w nim reprezentowane? Jak występują w nim stosunek racji do następstwa? Dlaczego i poza to nie wystarcza kwadrat logiczny dla rozpoznawania stosunków logicznych? Co to jest racja dostateczna? Dlaczego st. racji do następstwa szczególnie ważny? Co to dedukcja, co to redukcja? Co to wnioskowanie, przesłanki, konkluzja?

Gł. zas. nauk filozoficznych. Wykład XLVII. Pytania. Na czym polega sprawdzanie? Przykład. Sprawdzanie hipotez. Czy ten sposób daje nam pewność, że hipoteza jest prawdziwa? - Co to jest tłumaczenie czyli wyjaśnianie? Przykład. Sposób tworzenia hipotez. ~~czy/one/są/pewne~~ Dlaczego są one tylko prawdopodobne? - ~~czy~~ Jakie bywają stosowane specjalne wypadki wyjaśniania? Jak ~~sa~~ ^{gdziekolwiek} są sposoby tłumaczenia przyczynowego? Sposób pierwszy, gdy następstwem są ~~przeko~~ ^{gdziekolwiek} x, tam też jest y.

Jaki jest 133 147

Gł. zasady nauk filozoficznych, Wykład XLVIII. Pytania. Jaki jest drugi sposób tłumaczenia gdy chodzi o tłumaczenie sądu /: faktu:/, że gdzie jest x, tam jest y, a gdzie nie ma x tam nie ma y? I trzeci sposób, gdy Nychodzimy od sądu: Każdej zmianie x towarzyszy pewna zmiana y-nu. - Dlaczego są te trzy sposoby nazywane metodami zgodności, różnicy, zmian towarzyszących? Kto te metody pierwszy w ten sposób sformułował? - Na czym operują się sądy ogólne : ^Ggdzie jest x tam jest y.? Co to jest indukcja, i w jakim stosunku pozostaje do redukcji? Wykazać Jak wygląda myślenie indukcyjnie pod względem psychologizmem? W wypadku indukcji wyczerpującej i niewyczerpującej? Dlaczego mówi się, że indukcja idzie od szczegółu do ogółu, a dedukcja od ogółu do szczegółu? Przedstawić strukturę logiczną indukcji jako przypadku szczeg. redukcji. -- Jak wygląda pod względem psychologicznym rozumowania na podstawie analogii? Podać przykłady Podać ogólną formę.

Gł. zasady nauk filozoficznych, Wykład XLIX. Pytania. Jaka jest struktura logiczna "wnioskowania" na podstawie analogii? Dwie jej odmiany. - Co znaczy dowodzić? Co teza, co argument? Dowód wprost, dowód niewprost. Jego zasada, Jak wygląda sam dowód? Przykład. - W jaki sposób logika t adycyjna ułatwia nam rozumowanie? Przykłady "wnioskowania bezpośredniego. Konwersja A E I O Kontrapozycja A. - Pojęcie sylogizmu, poj sylogizmu kategorycznego. Figury



134 148
sylogizmu. Poj średnie - z dwóch powodów tak zwane. Przykład Barbara, Cella-
rent, Cesare. ~~-/Xa/tem/koniec/wykładów/~~ Przesłanka mniejsza i większa. Try-
by na czym polegają? Syllogizm hipotetyczno-kategoryczny. Modus ponendo
ponens, tollendo ~~o~~ tollens. ~~Koniec wykładów~~ Głównych zasad nauk filozoficznych.

